

Réception classique et pédagogie : la matière antique dans la classe

JOURNÉE D'ÉTUDE
(CPAF-TDMAM - CIELAM,
AIX-MARSEILLE UNIVERSITÉ)

ORGANISATION / CONTACT

Clara Daniel (AMU)

clara.daniel@univ-amu.fr

Benjamin Sevestre-Giraud (AMU, ULB)

benjamin.sevestre.giraud@gmail.com

En raison de la situation sanitaire,
la capacité d'accueil de la salle est restreinte à 25 personnes.

**Réservation conseillée, accueil le jour même
dans la limite des places disponibles.**

22 octobre 2020

Campus Schuman
Le Cube, salle 201A



Maison méditerranéenne
des sciences de l'homme
USR 3125



9h00

Accueil des participants

9h15

Ouverture de la journée

Sabine Luciani (*Aix-Marseille Université*)

Présentation de la journée

Benjamin Sevestre-Giraud et Clara Daniel (*AMU*)

Première session

Le jeu vidéo : supports ludiques, pratiques pédagogiques

9h30

Jouer à l'Antiquité en classe :

le cas d'Assassin's Creed Odyssey

Romain Vincent (*Université Paris 13, EXPERICE*)

10h00

La part mythique du jeu vidéo : une création efficace

Paul-Antoine Colombani (*Université de Liège*)

Deuxième session

Le mythe : textes anciens, usages contemporains

11h00

Le mythe des frères ennemis de l'Antiquité

à nos jours : De Romulus et Remus au Roi Lion

Charlotte Labro (*Collège Jacqueline Auriol, Boulogne-Billancourt*)

11h30

Comment le mythe de Prométhée peut-il nous aider à réfléchir sur l'actualité ?

Francesca Scrofani (*Centre Jean Pépin et Académie d'Aix-Marseille*)

12h30

Pause déjeuner

Troisième session

L'élève-acteur : savoirs théoriques, activités créatives

14h30

Rhétorique et pédagogie : faire de l'élève un apprenti-orateur

Lucas Haensler (*Sorbonne Université*)

15h00

L'escape-game ou comment sortir de

la Curie de Pompée et du traditionnel cours de latin ?

Magdeleine Clo-Saunier (*Université Grenoble Alpes*)

Chloé Le Bret (*Académie de Grenoble*)

16h00

Table ronde

- Avons-nous un « droit d'inventaire » sur les ressources culturelles de l'Antiquité ?
- Quelle place la philologie et ses méthodes traditionnelles peuvent-elles trouver dans le champ de la réception classique ?
- En quoi la réception classique peut-elle participer, en théorie et en pratique, au dynamisme de l'enseignement des Langues et Cultures de l'Antiquité ?

17h00

Clôture de la journée